

民办高校重点特色专业质量提升计划年度检查标准

一级指标	指标内涵	分值	等级	分数
1. 建设工作机制与举措	推进项目建设的人员配备、工作制度、保障措施等 1. A: 专业设立专门的项目建设管理机构, 领导职责清晰明确, 人员配置得力, 工作责任合理明确; 专业建立了关于质量提升计划的严格规范的管理制度, 各项建设管理和活动, 特别是财务管理、人才培养模式改革、师资队伍建设、专业课程建设、课堂教学改革、实践教学体系建设等方面有完善的管理规程和制度, 且实施成效显著; 专业建设管理的规范化、现代化和信息化水平高; 财政资金没有用于基本建设、津贴补贴、对外投资、偿还债务、捐赠赞助以及与项目无关的其他支出。 2. C: 专业设立专门的项目建设管理机构, 领导职责清晰明确, 人员配置得力, 工作责任合理明确; 专业建立关于质量提升计划的管理制度, 各项建设的管理和活动, 特别是财务管理、人才培养模式改革、师资队伍建设、专业课程建设、课堂教学改革、实践教学体系建设等方面有比较完善的管理规程和制度, 且实施成效良好; 财政资金没有用于基本建设、津贴补贴、对外投资、偿还债务、捐赠赞助以及与项目无关的其他支出。 3. D: 达不到 C 级标准, 或者财政资金有用于基本建设、津贴补贴、对外投资、偿还债务、捐赠赞助以及与项目无关的其他支出。	25		
2. 创新人才培养模式	对建设进展、任务完成的综合评价: 1. A: 对照《项目规划书》, 任务完成率达到 100%; 2. C: 对照《项目规划书》, 任务完成率达到 80%; 3. D: 达不到 C 级标准。	15		
3. 师资队伍建设	对建设进展、任务完成的综合评价: 1. A: 对照《项目规划书》, 任务完成率达到 100%; 2. C: 对照《项目规划书》, 任务完成率达到 80%; 3. D: 达不到 C 级标准。	15		
4. 专业课程建设	对建设进展、任务完成的综合评价: 1. A: 对照《项目规划书》, 任务完成率达到 100%; 2. C: 对照《项目规划书》, 任务完成率达到 80%; 3. D: 达不到 C 级标准。	15		

一级指标	指标内涵	分值	等级	分数
5. 课堂教学改革	对建设进展、任务完成的综合评价： 1. A: 对照《项目规划书》，任务完成率达到 100%； 2. C: 对照《项目规划书》，任务完成率达到 80%； 3. D: 达不到 C 级标准。	15		
6. 实践教学体系建设	对建设进展、任务完成的评价： 1. A: 对照《项目规划书》，任务完成率达到 100%； 2. C: 对照《项目规划书》，任务完成率达到 80%； 3. D: 达不到 C 级标准。	15		