附件 1

四川省教育信息技术研究 2022 年度课题指南

一、教育信息化发展战略研究

教育信息化助力教育质量提升研究；

区域智慧教育云平台建设及应用研究；

“双减”背景下区域教育信息化发展研究；

数字校园建设及应用研究；

教育信息化推动减负增效研究；

教育信息化促进乡村教育振兴研究；

区域教育数字化转型策略研究；

“互联网+”助推川渝教育融合发展的研究；

教育网络安全管控与治理机制研究。

二、信息技术与教育教学深度融合研究

人工智能技术在教育教学中的应用与实践研究；

信息技术支持新课程、新高考等改革的教学策略及实践研究； 大数据支持学校科学治理决策研究；

基于在线教育资源开展混合式教学的实践研究； 数字校园/智慧校园环境下的教学模式创新研究； “四川云教”直播教学教研应用创新研究；

“四川云教”联盟学习共同体建设与应用策略研究；

大数据支撑下的智慧作业应用效益研究；

大数据支撑下学生个性化发展评价研究；

大数据支持下学生核心素养培养及评价的研究；

大数据支持下精准教学的实践研究；

学校创客空间建设及应用研究；

信息技术支撑下中小学课后服务实践研究；

学生信息素养评价指标体系及测评研究；

“互联网+”条件下学生新型学习方式研究；

中小学“互联网+课后服务”模式建构与实施研究；

“互联网+”条件下名师工作室的建设与创新应用研究； 基于大数据的课堂评价模式及应用研究；

大数据支持下区域教育决策科学化、精准化实践研究；

区域统筹推进家校社共育新模式的实践研究；

家园共育培养幼儿良好习惯的实践研究。

三、数字教育资源的建设与应用研究

基于智慧教育云平台的数字资源建设与应用研究；

在线教育课程资源开发与应用研究；

虚拟仿真实训教学环境建设与应用研究；

数字教育资源的开发、应用、服务的新思路与新机制研究； VR/AR/MR 资源开发与应用研究；

STEAM/创客教育课程建设研究；

中小学电脑机器人课程/人工智能课程开发与教学应用研究； 边远农村地区共享优质资源的策略研究。

四、教育信息化促进教师专业发展研究

新时代校长信息化领导力提升策略与机制研究；

教师信息素养评价体系及培养策略研究；

教师信息化素养及信息化教学能力提升的策略研究；

网络支持乡村教师队伍建设机制研究；

基于智慧教育云平台网络教研机制创新研究;

人工智能+教师队伍建设的实践研究；

信息技术环境下专家引领与校本研修结合促进教师专业发 展的研究。

五、网络学习空间应用研究

区域推进网络学习空间建设及应用研究；

学生应用网络学习空间开展自主、合作、探究式学习研究； 教师利用网络学习空间开展备课授课、家校互动、网络研修、 学习指导等实践研究；

基于网络学习空间的大数据管理、分析与应用研究；

网络学习空间在教育教学中的创新应用研究；

利用网络学习空间开展综合素质评价的理论与实践研究。 六、职业教育信息化研究

信息技术支持下职业教育校企合作机制及资源建设研究；

信息技术支持下的职业院校教师培训和教师专业能力提升 研究；

信息化引领职业院校组织变革、管理和服务创新研究；

职业院校校本特色数字化教学资源应用研究；

虚拟仿真实训系统建设与应用研究；

基于网络学习空间开展职业教育教学应用研究。